



OBJETIVOS

- Identificar discurso de ódio.
- Compreender os malefícios do discurso de ódio.
- Combater o discurso de ódio.



Imagem de Ilona Ilyés por Pixabay



DESENVOLVIMENTO

Abordagem do conceito de discurso de ódio, identificação de ódio online e criação de uma campanha contra o discurso de ódio.

- Em grande grupo:
 - Discussão sobre os conceitos de ódio e discurso de ódio (Ver recurso de apoio);
 - Visionamento do vídeo *Democracy for Kids: Hate speech – Now and Before* (Ativar legendas e tradução para português);
 - Conversa sobre o vídeo e identificação de exemplos onde o discurso de ódio se manifesta;
 - Questionário interativo para identificação de situações de discurso de ódio (ver recurso de apoio).
- Em pequeno grupo, os alunos respondem às questões:
 - Porque é que é importante combater o discurso de ódio (presencial ou online)?
 - O que é que cada um de nós pode fazer para combater o discurso de ódio?
- Em grande grupo, os alunos partilham as suas respostas.
- Em pequeno grupo, os alunos elaboram narrativas de paz que promovam valores de respeito, tolerância e harmonia em oposição ao discurso de ódio. Todas as narrativas terão o título genérico: *Traz Paz!* e um subtítulo específico (ver recurso de apoio).
- Em grande grupo os alunos partilham as suas narrativas e selecionam as que deverão ser divulgadas publicamente.
- As narrativas são divulgadas nos canais digitais da biblioteca. Sugere-se a utilização das *hashtags* #NãoAoÓdio, #StopaoÓdio e #TrazPaz



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Toma consciência do papel dos *media* e seus impactos sociais (positivos ou negativos) em função da forma como são usados.

3. Interpreta mensagens dos *media*, identificando propósitos implícitos.

8. Debate situações em que a ética na comunicação foi infringida, determinando possíveis consequências.

Atitudes/ Valores:

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

5. Age de forma cívica e empenhada nos contextos mediáticos em que participa.



RECURSOS

- [Traz Paz! – Sugestões para o professor](#) (Recurso de apoio)
- BILI Foundation (2021). Democracy for Kids: Hate speech – Now and Before. <https://youtu.be/OxujX9--gn0?feature=shared>
- [Traz Paz! – Questionário interativo](#) (Recurso de apoio)
- [Traz Paz! – Sugestões de escrita](#) (Recurso de apoio)

Outro recurso:

#NãoAoÓdio

https://www.instagram.com/p/Cybf8dtJAPD/?utm_source=ig_web_copy_link



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

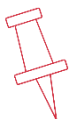
2.º Ciclo

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_desenvolvimento.pdf

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

Dependendo do tempo disponível, sugere-se que as narrativas produzidas sejam complementadas com trabalhos no âmbito da produção artística.